

Рекомендации для родителей по изучению темы «Обитатели морей и океанов»

Побеседуйте с ребенком об обитателях морей и океанов:

- по картинкам рассмотреть и назвать животных и рыб (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.);

- назвать части тела рыб и животных, обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами).

Дидактическое упражнение «Назови признак»

(упражнять в подборе прилагательных к существительным и их согласовании).

дельфин (какой) – серый, большой, добрый, умный, плавающий...

акула (какая) – хитрая, зубастая, хищная, морская...

медузы (какие) – прозрачные, крупные, жалящие, холодные...



Дидактическое упражнение «Назови действие»

(упражнять в подборе глаголов к существительным и их согласовании).

дельфин, (что делает) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает...

осьминог (что делает) – нападает, ползет, плавает, охотится...

Дидактическое упражнение «Один - много»:

(упражнять в употреблении существительных во множественном числе):

акула – акулы

осьминог – осьминоги

рыба – рыбы

кашалот – кашалоты...

(упражнять в употреблении существительных во множественном числе в родительном падеже):

Кого много в океане? В океане много акул. В океане много китов и т.д.

Дидактическое упражнение «Чей хвост?»

(упражнять в образовании притяжательных прилагательных).

у акулы – акулий хвост

у черепахи – черепаший хвост

у дельфина – дельфиний хвост

у рыбы – рыбий хвост

у кита – китовый хвост





Дидактическое упражнение «Посчитай»

(упражнять в согласовании числительного с существительным и прилагательным):

один дельфин – два (*три, четыре*) дельфина – пять дельфинов

одна медуза – две (*три, четыре*) медузы – пять медуз
(кит, осьминог, омар, и т. д.).

один синий кит – два синих кита – пять синих китов

одна ядовитая медуза – три ядовитых медузы – пять ядовитых медуз.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

(упражнять в понимании логико-грамматических конструкций):

прилагательные:

толстый – тонкий

крупный – мелкий

молодой – старый

быстрый – медленный

наречия:

глубоко – мелко

высоко – низко

сильно – слабо

глубоководный – поверхностный

солёный – пресный

голодный – сытый

опасный – безопасный

быстро – медленно

ярко – тускло

далеко – близко

Дидактическое упражнение «Дружная семейка»

(упражнять в подборе родственных слов):

рыба – рыбы, рыбка, рыбёшка, рыбный, рыбачить, рыбалка, рыбак...

море – моря, морской, моряк...

дельфин – дельфины, дельфинчик, дельфиний, дельфинарий ...

Выучите с ребёнком стихотворение Е. Серовой «Подводная страна»

Лежит подводная страна

Глубоко под водой.

Там рыба плавает луна

Рядом с морской звездой.

Но хоть и встретится луна,

Совсем не светится она.

Ничуть не ярче и звезда,

Она не светит никогда.

А чтобы скаты и угри

Найти свой дом могли бы,

Горят там всюду фонари –

Светящиеся рыбы.



По материалам интернет-ресурсов.

Подготовил воспитатель

МДОУ «Детский сад № 95»

Сапогова М.С.

г. Ярославль, 2023г.

